

厦门大学本科课程教学大纲

课程名称	宏观经济学					
课程代码				英文 类别代号	Econ	
授课对象	经济学各专业			适用年级	本科二年级第一学期	
课程类型	专业课			课程课型	理论课	
总学分	总学时	授课	讨论	实验/上机	实践	其他
3	56	56	0	0	0	0
先修课程	微观经济学					
一、课程简介						
<p>宏观经济学是经济管理类专业的一门必修的专业基础课。它是以国民经济总量为研究对象，分析宏观经济变量之间的关系，揭示宏观经济的运行规律，说明政府宏观经济政策的重要作用。主要内容包括短期经济波动模型，长期经济增长模型，开放经济模型和宏观经济政策。</p>						
二、培养目标						
<p>课程的培养目标是通过对该课程的学习，使得学生掌握宏观经济学中的基本概念、基本理论与基本分析方法，了解宏观经济的基本运行规律，宏观经济运行中存在的主要问题，宏观经济政策对于宏观经济良好运行的重要意义以及宏观经济政策本身存在的局限性，同时要使得学生能够运用马克思主义的观点、立场和方法来对所学内容进行评价。</p>						
三、教学方法						
<p>理论联系实际的方法。采取现实中的案例来阐释宏观经济理论，以增强教学的趣味性，同时这也有助于培养学生分析问题和解决实际问题的能力。</p> <p>图形分析方法和数理分析方法相结合。这样既能够提高对理论知识的直观理解，又能够利用数学工具提高经济理论的逻辑性。</p> <p>讲授与自学相结合。学生在上课前自学，这样能够提高上课时听课的针对性，同时老师讲授时就可以把更多时间放在教材的难点部分，从而有助于学生更好地理解宏观经济理论体系。</p>						

四、主要内容及学时安排		
章（或节）	主要内容	学时安排
第 9 章	宏观经济的基本指标及其衡量	4
第 10 章	短期经济波动模型：产品市场的均衡	6
第 11 章	短期经济波动模型：产品市场和货币市场的共同均衡	6
第 12 章	短期经济波动模型：总需求-总供给分析	8
第 13 章	失业、通货膨胀和经济周期	6
第 14 章	经济增长和经济发展	12
第 15 章	开放经济的宏观经济学	10
第 16 章	宏观经济政策	4
合计		56
五、考核方式与要求		
<p>期中和期末考试采取闭卷形式。 课程总成绩由三个部分构成：平时成绩占 20%，期中考试成绩占 30%， 期末考试成绩占 50%</p>		
六、选用教材	西方经济学（下册），高等教育出版社和人民出版社	
七、参考书目与文献	曼昆著：《宏观经济学》第七版，2011 年 9 月	
八、课程网站等支持条件	学校教学平台	
九、其它信息		
大纲制定者：	大纲审定者：	大纲制定时间：9 月 9 日

XMU Undergraduate Course Syllabus

Course name	Macroeconomics					
Course code				Category code	ECON	
Programme	Economics			Semester	Semester 1, Year2	
Course type	<input type="checkbox"/> Basic Common Courses <input type="checkbox"/> General Education Courses <input type="checkbox"/> Disciplinary General Courses <input checked="" type="checkbox"/> Specialized Courses <input type="checkbox"/> Other Teaching Processes			Course focus	<input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Experiment <input type="checkbox"/> Skill-training <input type="checkbox"/> Practical	
Credit	Total learning hours	Lecture	Tutorial	Experiment	Practical	Others
3	56	56	0	0	0	0
Prerequisites	Microeconomics					
1.Course description						
<p>Macroeconomics is a compulsory course for college students in economics and management. Macroeconomics is a science about national economy. It involves the relationship among macroeconomic variables, laws of motion of macroeconomy, and the important role of government macroeconomic policies. It covers the following topics: short-run economic fluctuation, long-run economic growth, open-economy macroeconomics, and macroeconomic policies.</p>						
2. Learning goals						
<p>The goals of this course are two-folds: First, it is to develop a deep understanding of basic concepts, theories and methods, laws of motion of macroeconomy, the main problems existing in macroeconomy, the significance and deficiency of macroeconomic policies. second, it is to enable students to evaluate the essentials of macroeconomics by means of Marxist views, stance and methods.</p>						
3.Teaching approaches						
<p>Applying theory to practice. Combining graphic representation and mathematical analysis. Combining teaching and self-study.</p>						

4. Content outline of the course		
Chapter(Section)	Content	Learning hours
9	The Data of Macroeconomics	4
10	Short-run Economic Fluctuation: the Goods Markets Equilibrium	6
11	Short-run Economic Fluctuation: the Goods Markets and Monetary Market Equilibrium	6
12	Short-run Economic Fluctuation: Aggregate Supply and Aggregate Demand Analysis	8
13	Unemployment, Inflation, and Economic cycle	6
14	Economic Growth and Economic Development	12
15	Open Economy Macroeconomics	10
16	Macroeconomic Policy	4
Total		56
5. Assessment methods and requirements		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Class Participation and Homework Assignments 20% ▪ Midterm Exam – 30% ▪ Final Exam –50% 		
6.Textbooks	<i>Western Economics</i> , Higher Education Press and Renmin Press. (July, 2001), ISBN 978-7-04-033312-1	
7.References	<i>Macroeconomics</i> , by N.Gregory Mankiw, Renmin University Press of China (September, 2011), ISBN 978-7-300-14018-6	
8.Website	https://l.xmu.edu.cn/course/view.php?id=786	
9.Others	none	
Filled out by: Tan Xudong Approved by: Date: Sept 9th		

厦门大学本科课程大纲填写说明(Notes)

1. 须同时填写课程大纲中文版和英文版。
2. 课程名称必须准确、规范。
3. 课程代码：非任课教师填写。该课程在教务系统生成后，由学院代为填写。
4. 授课对象填写专业。
5. 适用年级填写可修读本课程的时间，如本科三年级第一学期。
6. 课程类型指公共基本课程、通识教育课程、学科通修课程、专业（或专业方向）课程、其他教学环节。
7. 课程课型指理论课、实验课、技能课、实践课。
8. 总学时=授课学时+讨论学时+实验学时+上机学时+其他学时
9. 先修课程是与该课程具有严格的前后逻辑关系，非先修课程则无法学习该课程。
10. 培养目标不少于 150 字。
11. 考核方式包括成绩登记方式、成绩组成、考核标准等。成绩登记方式包括百分制、通过/不通过等。成绩组成指各种考核方式占比。考核标准指衡量各项考评指标得分的基准。
12. 选用教材和主要参考书要求注明作者、书目、出版社、出版年份。例如，“丹利维尔：《民主、官僚制组织和公共选择》，中国青年出版社，2001 年。”
13. 其它信息指课堂规范要求等，如课上禁止使用手机、缺勤要求等。
14. 课程英文类别代号：

英文类别代号	代号英文说明	代号中文说明
ANTH:	Anthropology	人类学类课程；
ARCH:	Architecture	建筑类课程；
ARTS:	Arts	艺术类；
AUTO:	Automation	自动化类课程；
BIOL:	Biology	生物科学类课程；
BUSI:	Business Administration	工商管理类课程；
CHEE:	Chemical Engineering	化工类课程；
CHEM:	Chemistry	化学类课程；
CHIN:	Chinese	中国语言文学类课程；
CIVL:	Civil Engineering	土建类课程；
CSCI:	Computer Science	计算机科学类课程；
ECON:	Economics	经济学类课程；
EENG:	Electronic Engineering	电子工程类课程；

英文类别代号	代号英文说明	代号中文说明
ELIN:	Electrical Information	电气信息类课程;
ELIS:	Electronic Information Science	电子信息科学类课程;
ENGL:	English	英国语言文学类课程;
ENVS:	Environmental Science	环境科学类课程;
FREN:	French	法国语言文学类课程;
GERM:	German	德国语言文学类课程;
HIST:	History	历史学类课程;
JAPA:	Japanese	日本语言文学类课程;
JOUR:	Journalism	新闻传播类课程;
LAWS:	Laws	法学类课程;
MATH:	Mathematics	数学类课程;
MATL:	Material	材料类课程;
MECH:	Machinery	机械类课程;
MECM:	Clinical Medical	临床医学类课程;
MEDN:	Nursing Medical	护理学类课程;
MEPH:	Pharmacy Medical	药学类课程;
MEPM:	Preventive Medical	预防医学类课程;
METC:	Traditional Chinese Medical	中医学类课程;
MIED:	Military	军事学类课程;
OCEA:	Oceanography	海洋科学类课程;
PHIL:	Philosophy	政治学类课程;
PHYC:	Physics	物理学类课程;
PHYS:	Physical Education	体育学类课程;
POLI:	Political Science	政治学类课程;
PUBM:	Public Management	公共管理类课程;
RUSN:	Russian	俄罗斯语言文学类课程;
SENG:	Software Engineering	软件工程类课程;
SOSA:	Sociology and Social Anthropology	社会学类课程;
IDPE:	Ideological and Political education	思想政治教育类课程;
ENER:	Energy Science	能源科学类课程;
ASTR:	Astronomy	天文学类课程;
MELM:	laboratory medicine	实验医学类课程;
MEEC	Clinical Medical (English Courses)	英文授课临床医学类课程
KORN:	Korean	韩国语言文学类课程
ITAL:	Italian	意大利语言文学类课程
ARAB:	Arabic	阿拉伯语言文学类课程
MALA:	Malay	马来语言文学类课程